



Nome

Data

REFLETINDO SOBRE A SALA DE AULA, A ESCOLA E O TERRITÓRIO

TABELA DE OBSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS			
ESPAÇO	IMPRESSÕES É um ambiente agradável? Silencioso ou barulhento? Arborizado ou cimentado? Seguro? bem iluminado? Como são os aromas e sons? É quente, úmido, seco, frio? Promove a autonomia? Convida à interação e cooperação? Reflete a identidade e os fazeres do grupo? O mobiliário é adequado (ajustado à idade dos alunos e flexível, permitindo diferentes configurações)?	SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS Quando você imagina esse lugar ou acessa memórias de você nesse lugar, que emoções vem à tona em você? Que emoções o espaço promove em você?	EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VOCÊ IDENTIFICA NOS SEUS ALUNOS Quando você se recorda dos seus alunos se relacionando com cada uma dessas características dos espaços descritos na primeira coluna, que emoções, sentimentos e comportamentos você é capaz de observar neles?
SALA DE AULA			
SUA SALA DE AULA			



OUTROS ESPAÇOS DA ESCOLA

OUTROS ESPAÇOS DA ESCOLA			
ESPAÇO 1			
ESPAÇO 2			
ESPAÇO 3			
ESPAÇO 4			
ESPAÇO 5			



TRÊS PEQUENAS AÇÕES QUE EU PODERIA FAZER IMEDIATAMENTE PARA TORNAR OS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM MAIS POTENTES E ACOLHEDORES

ESPAÇO	AÇÃO	AJUDAS NECESSÁRIAS
1		
2		
3		