



Nome

SUSTENTANDO A TRANSFORMAÇÃO

OBJETIVO DO PROJETO/ATIVIDADE/AULA	SUGESTÕES	REALIZADO
EM UM PROJETO DE CIÊNCIAS NATURAIS OU SOCIAIS, ESTUDAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	Escolher coletivamente o objeto de estudo, abrindo espaço para o interesse das crianças e adolescentes	
APRIMORAR A EXPRESSÃO ESCRITA DOS ALUNOS	Vincular a produção a uma situação de comunicação real e/ou ao comprometimento com um ideal (isso ajuda a relacionar elementos afetivos e cognitivos no aprendizado)	
APOIAR OS ALUNOS NA CONSTRUÇÃO DE PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Criar situações em que os alunos explicitam como pensaram para resolver, trocam ideias e procuram entender a forma como outros resolveram o mesmo problema (isso é um aliado importante para que as crianças e adolescentes aprendam matemática e aprendam como elas próprias aprendem matemática)	
QUE OS ALUNOS AVANCEM NAS SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO ORAL	Propor situações reais em que devem explicar como pensam, defender pontos de vista e chegar a consensos – como nas assembleias de classe, por exemplo (para isso, é preciso que a voz das crianças e adolescentes tenha peso e que o falar se vincule a situações reais, significativas)	



OBJETIVO DO PROJETO/ATIVIDADE/AULA	SUGESTÕES	REALIZADO
EM DIFERENTES SITUAÇÕES	Sempre que é possível fazer a releitura de um tema de estudo numa linguagem diferente, favorece-se o estabelecimento de relações, conexões, sentido. É importante compartilhar propósitos, explicar qual o objetivo de um percurso de aprendizagem, ajudando os alunos a perceberem pontos fortes e estabelecer metas para superar desafios. Escutar os alunos e tentar colocar-se do ponto de vista deles são ferramentas preciosas!	
OUTRAS IDEIAS		